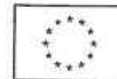


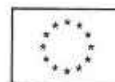
REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p. tyt.:  
„OTWARTE SZKOLY OTWOCKA”  
nr RPMA.10.01.01-14-b639/18

### § 1. Informacje ogólne

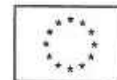
1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie p. tyt.: „OTWARTE SZKOLY OTWOCKA” nr RPMA.10.01.01-14-b639/18 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1- Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 – Edukacja ogólna.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem projektu jest Miasto Otwock, ul. Armii Krajowej 5, 05-400 Otwock.
4. Realizatorem projektu są:
  - a) Oświata Miejska w Otwocku, ul. Johna Lennona 4, 05-400 Otwock;
  - b) Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Reymonta, ul. Karczewska 14/16, 05-400 Otwock;
  - c) Szkoła Podstawowa nr 2 im. I. Sendlerowej, ul. Józefa Poniatowskiego 47/49, 05-400 Otwock;
  - d) Szkoła Podstawowa nr 3 im. T. Morusa, ul. Tadeusza Kościuszki 28, 05-400 Otwock;
  - e) Szkoła Podstawowa nr 4 im. J. Piłsudskiego, ul. Szkolna 31, 05-400 Otwock;
  - f) Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczakowskiej, ul. Juliusza Słowackiego 66, 05-402 Otwock;
  - g) Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. E. Andriollego, ul. Ambasadorska 1, 05-400 Otwock;
  - h) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Majowa 267, 05-400 Otwock;
  - i) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Gen. J. Filipowicza, ul. Stefana Żeromskiego 235, 05-400 Otwock;
  - j) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II, ul. Gabriela Narutowicza 275, 05-400 Otwock;
  - k) Szkoła Podstawowa nr 12 im. K. Makuszyńskiego, ul. Michała Andriollego 76, 05-400 Otwock.
5. Biuro projektu mieści się w siedzibie Oświaty Miejskiej w Otwocku, ul. Johna Lennona 4 pok. nr 4.
6. Projekt „OTWARTE SZKOLY OTWOCKA” realizowany jest w okresie od 03.06.2019 r. - 30.06.2020 r.
7. Projekt skierowany jest do 10 szkół, których organem prowadzącym jest Miasto Otwock:
  - a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Reymonta w Otwocku;
  - b) Szkoła Podstawowa nr 2 im. I. Sendlerowej w Otwocku;



- c) Szkoła Podstawowa nr 3 im. T. Morusa w Otwocku;
  - d) Szkoła Podstawowa nr 4 im. J. Piłsudskiego w Otwocku;
  - e) Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczakowskiej w Otwocku;
  - f) Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. E. Andriollego w Otwocku;
  - g) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku;
  - h) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Gen. J. Filipowicza w Otwocku;
  - i) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku;
  - j) Szkoła Podstawowa nr 12 im. K. Makuszyńskiego w Otwocku.
8. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych:
- a) 784 osób (uczniów) uczących się na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do dziesięciu szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock;
  - b) 105 osób (nauczycieli) zamieszkujących na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w dziesięciu szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock.
9. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Koordynatora Projektu.
10. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
11. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z dziesięciu szkół podstawowych.
12. Komplet dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
13. Udział w projekcie jest bezpłatny.
14. Uczeń/uczennica weźmie udział obowiązkowo w 2 zajęciach podnoszących kompetencje kluczowe ( jednych zajęciach matematyczno – przyrodniczych z wykorzystaniem eksperymentu oraz jednych zajęciach kształtujących kompetencję kluczową językową lub TIK) i warsztatach z zakresu 5 postaw/umiejętności.
15. Nauczyciele mogą uczestniczyć w więcej niż 1 szkoleniu/ kursie o innej tematyce.
16. Do projektu kierowani będą uczniowie i nauczyciele o najwyższej liczbie pkt. zgodnie z § 3 Regulaminu.
17. Przyjętą zasadą do projektu jest udział ucznia w co najmniej 70% godzinach zajęć, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach uzasadnionych i usprawiedliwionych dopuszcza się niższą frekwencję w zajęciach.
18. Przyjętą zasadą do projektu jest udział nauczyciela w co najmniej 80% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
19. W ramach projektu realizowanych jest pięć głównych zadań. W ramach podziału pięciu głównych zadań, do zadania 1 – 3 oraz 5 prowadzona będzie rekrutacja, w ramach zadania 1-3 uczniów, 5 - nauczycieli:



- a) Zadanie nr 1: UCZNIOWIE Z KOMPETENCJAMI – wsparcie kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych (kompetencje językowe) i właściwych postaw/ umiejętności przydatnych na rynku pracy u uczniów z 10 Szkół Podstawowych z Miasta Otwock poprzez realizację dodatkowych zajęć rozszerzających ofertę edukacyjną szkół;
  - b) Zadanie nr 2: LABORATORIUM EKSPERYMENTU – doposażenie 31 pracowni przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w 9 Szkołach Podstawowych z Miasta Otwock, w tym utworzenie pracowni międzyszkolnej i jej udostępnienie 4 szkołom podstawowym uczestniczącym w projekcie wraz z podnoszeniem matematyczno – przyrodniczych kompetencji kluczowych uczniów;
  - c) Zadanie nr 3: TIK NA TAK! – doposażenie 10 Szkół Podstawowych położonych na terenie Miasta Otwock w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK oraz podnoszenie kompetencji kluczowej TIK u uczniów;
  - d) Zadanie nr 4: RÓŻNI=RÓWNI – wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU) poprzez realizację dedykowanych zajęć oraz zakup doposażenia w 9 Szkołach Podstawowych Miasta Otwock w obszarze efektywnej edukacji włączającej oraz indywidualizacji pracy z uczniami;
  - e) Zadanie nr 5: NAUCZYCIEL JUTRA – szkolenia i kursy doskonalące dla nauczycieli 10 Szkół Podstawowych z Miasta Otwock w obszarach transparentnych z planowanym wsparciem uczniów i doposażeniem.
20. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
- a) Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
  - b) Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
21. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej [www.oswiata-otwock.pl](http://www.oswiata-otwock.pl) oraz w siedzibie każdej ze szkół (adresy):
- a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Reymonta, ul. Karczewska 14/16, 05-400 Otwock;
  - b) Szkoła Podstawowa nr 2 im. I. Sendlerowej, ul. Józefa Poniatowskiego 47/49, 05-400 Otwock;
  - c) Szkoła Podstawowa nr 3 im. T. Morusa, ul. Tadeusza Kościuszki 28, 05-400 Otwock;
  - d) Szkoła Podstawowa nr 4 im. J. Poniatowskiego, ul. Szkolna 31, 05-400 Otwock;
  - e) Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczakowskiej, ul. Juliusza Słowackiego 66, 05-402 Otwock;
  - f) Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. E. Andriollego, ul. Ambasadorska 1, 05-400 Otwock;
  - g) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Majowa 267, 05-400 Otwock;
  - h) Szkoła Podstawowa nr 8 im. Gen. J. Filipowicza, ul. Stefana Żeromskiego 235,

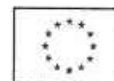


05-400 Otwock;

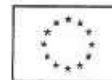
- i) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II, ul. Gabriela Narutowicza 275, 05-400 Otwock;
- j) Szkoła Podstawowa nr 12 im. K. Makuszyńskiego, ul. Michała Andriollego 76, 05-400 Otwock.

## § 2 Cele i zakres realizacji projektu

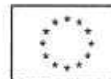
1. Celem projektu „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA” nr RPMA.10.01.01-14-b639/18 jest podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji ogólnej na terenie miasta Otwocka poprzez podniesienie kompetencji 628 uczniów (w tym 191 uczn. o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, w tym 314 dziewcząt) i 95 nauczycieli (w tym 84K) z 10 SP: SP1, SP2, SP3, SP4, SP5, SP6, SP7, SP8, SP9, SP12 do końca VI.2020 r. oraz doposażenia szkół w nowoczesne pomoce i sprzęt (w tym TIK) dzięki wdrożeniu 10 kompleksowych programów edukacyjno – rozwojowych (stanowiących odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby szkół).
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, w wymiarze 1h = 45 min., tj.
  - a) Podnoszące kompetencje kluczowe – porozumiewanie się w językach obcych - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego (kl. 4-8):
    - liczba uczestników: 30 grup po 8 osób, łącznie 240 osób, w tym 6 grup SP1 , 3 grupy SP2, 2 grupy SP4, 5 grup SP5, 5 grup SP6, 1 grupa SP 7, 2 grupy SP 8, 1 grupa SP9, 5 grup SP12;
    - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 540 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - b) Podnoszące kompetencje kluczowe – porozumiewania się w językach obcych - zajęcia rozwijające z języka angielskiego (kl. 4-8):
    - liczba uczestników: 9 grup po 8 osób, łącznie 72 osoby, w tym 2 grupy SP5, 3 grupy SP6, 4 grupy SP12;
    - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 162 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - c) Podnoszące kompetencje kluczowe - porozumiewania się w językach obcych - zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego (kl. 4-8):
    - liczba uczestników: 10 grup po 8 osób, łącznie 80 osób, w tym 2 grupy SP1, 2 grupy SP3, 1 grupa SP4, 1 grupa SP 6, 1 grupa SP 8, 2 grupy SP 9, 1 grupa SP12;
    - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 180 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).



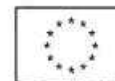
- d) Podnoszące kompetencje kluczowe – porozumiewania się w językach obcych - zajęcia rozwijające z języka niemieckiego (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa SP6, 1 grupa SP12;
  - liczba godzin zajęć:18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- e) Nabywanie lub wzrost właściwych postaw i umiejętności w kontekście rynku pracy (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 98 grup po 8 osób, łącznie 784 osób, w tym 16 grup SP 1, 5 grup SP2, 5 grup SP3, 6 grup SP4, 14 grup SP5, 16 grup SP6, 3 grupy SP7, 6 grup SP8, 5 grup SP9, 22 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 2450 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- f) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 27 grup po 8 osób, łącznie 216 osób, w tym 3 grupy SP1, 1 grupa SP2, 1 grupa SP3, 1 grupa SP4, 3 grupy SP5, 5 grup SP6, 1 grupa SP7, 1 grupa SP8, 1 grupa SP9, 10 grup SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 486 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- g) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z matematyki (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 2 grupy SP1, 2 grupy SP5, 1 grupa SP6, 2 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 126 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- h) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody (kl. 4):
- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osób, w tym 2 grupy SP1, 1 grupa SP6;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 54 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).



- i) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z przyrody (kl. 4):
- liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, w tym 1 grupa SP3, 1 grupa SP4, 1 grupa SP5, 1 grupa SP6, 1 grupa SP8, 1 grupa SP9;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 108 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- j) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii (kl. 5-8):
- liczba uczestników: 4 grupy po 8 osób, łącznie 32 osoby, w tym 4 grupy SP1;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 72 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- k) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z biologii (kl. 5-8):
- liczba uczestników: 10 grup po 8 osób, łącznie 80 osób, w tym 1 grupy SP2, 1 grupa SP4, 2 grupy SP5, 2 grupy SP6, 1 grupa SP8, 1 grupa SP9, 2 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 180 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- l) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z geografii (kl. 5-8):
- liczba uczestników: 10 grup po 8 osób, łącznie 80 osób, w tym 1 grupa SP2, 1 grupa SP3, 1 grupa SP4, 2 grupy SP5, 2 grupy SP6, 1 grupa SP7, 1 grupa SP8, 1 grupa SP9;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 180 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- m) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z geografii (kl. 5-8):
- liczba uczestników: 1 grupa po 8 osób, łącznie 8 osób, w tym 1 grupa SP1;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- n) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z chemii (kl. 7-8):
- liczba uczestników: 11 grup po 8 osób, łącznie 88 osób, w tym 1 grupa SP2, 1 grupa SP3, 1 grupa SP4, 2 grupy SP5, 1 grupa SP6, 1 grupa SP8, 1 grupa SP9, 3 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 198 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

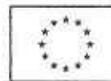


- o) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii (kl. 7-8):
- liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób, w tym 2 grupy SP1, 1 grupa SP6, 2 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 90 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- p) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia rozwijające z fizyki (kl. 7-8):
- liczba uczestników: 10 grup po 8 osób, łącznie 80 osób, w tym 1 grupa SP2, 1 grupa SP3, 1 grupa SP4, 2 grupy SP5, 1 grupa SP6, 1 grupa SP7, 1 grupa SP8, 2 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 180 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- q) Podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu – zajęcia wyrównawcze z fizyki (kl. 7-8):
- liczba uczestników: 4 grupy po 8 osób, łącznie 32 osoby, w tym 2 grupy SP1, 1 grupa SP6, 1 grupa SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 72 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- r) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z programowania (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 19 grup po 8 osób, łącznie 152 osoby, w tym 4 grupy SP 1, 1 grupa SP 2, 1 grupa SP 3, 2 grupy SP 5, 2 grupy SP 6, 2 grupy SP 7, 1 grupa SP 8, 2 grupy SP 9, 4 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 342 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- s) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z technik kręcenia filmu (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, w tym 2 grupy SP1, 1 grupa SP3, 3 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 108 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- t) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z projektowania oraz drukowania 3D (kl. 4-8):

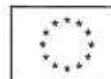


- liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób, w tym 1 grupa SP1, 3 grupy SP5, 2 grupy SP6, 1 grupa SP8;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 126 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- u) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z obsługi drona oraz obróbki graficznej filmów z drona (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa SP1, 1 grupa SP3;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- v) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia rozwijające z ICT (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 9 grup po 8 osób, łącznie 72 osoby, w tym 3 grupy SP4, 2 grupy SP5, 2 grupy SP6, 2 grupy SP12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 162 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- w) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z grafiki komputerowej (kl.4-8):
- liczba uczestników: 1 grupa po 8 osób, łącznie 8 osób, w tym 1 grupa SP2;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- x) Kształtujące kompetencje kluczowe TIK u uczniów – zajęcia z zakresu projektowania gier komputerowych 3D (kl. 4-8):
- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 1 grupa SP 8, 2 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 54 godziny ( w trybie zajęć pozalekcyjnych)
3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć specjalistycznych dla uczniów, tj.:
- a) Zajęcia specjalistyczne – terapia pedagogiczna (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 21 grup po 5 osób, w tym 2 grupy SP 1, 2 grupy SP 2, 2 grupy SP 3, 2 grupy SP 4, 5 grup SP 5, 2 grupy SP 6, 3 grupy SP 8, 1 grupa SP 9, 2 grupy SP 12
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 378 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- b) Zajęcia specjalistyczne – logopedia (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu

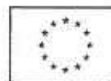




- na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 16 grup po 4 osoby, w tym 2 grupy SP 1, 2 grupy SP 2, 2 grupy SP 3, 2 grupy SP 4, 1 grupa SP 5, 2 grupy SP 6, 2 grupy SP 8, 1 grupa SP 9, 2 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 288 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- c) Zajęcia specjalistyczne – zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 9 grup po 10 osób, w tym 1 grupa SP 1, 1 grupa SP 2, 1 grupa SP 3, 1 grupa SP 4, 1 grupa SP 6, 1 grupa SP 8, 1 grupa SP 9, 2 grupy SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 162 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- d) Zajęcia specjalistyczne – spotkania z psychologiem (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 7 grup po 5 osób, w tym 1 grupa SP 1, 1 grupa SP 3, 1 grupa SP 4, 1 grupa SP 6, 1 grupa SP 8, 1 grupa SP 9, 1 grupa SP 12;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 126 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- e) Zajęcia specjalistyczne – integracja sensoryczna (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 3 grupy po 5 osób, w tym 2 grupy SP 3, 1 grupa SP 5;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 54 godziny ( w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- f) Zajęcia specjalistyczne – gimnastyka korekcyjna (uczniowie SPEDU kl. 4-8 oraz ON bez względu na etap edukacyjny):
- liczba uczestników: 4 grupy po 10 osób, w tym 2 grupy SP 1, 1 grupa SP 4, 1 grupa SP 9;
  - liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 72 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
4. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.
- a) szkolenie doskonalące „TWÓRCZE WARSZTATY W SZKOLE” z zakresu innowacyjnych narzędzi i metod kształtowania kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów:
- liczba uczestników: 5 grupy po 12 osób, łącznie 60 osób,
  - liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 80 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
- b) szkolenie doskonalące „W ODMĘTY EKSPERYMENTÓW” dla nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych z eksperymentalnych metod prowadzenia zajęć:



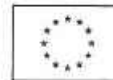
- liczba uczestników: 4 grupy po 12 osób, łącznie 48 osób,
  - liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 64 godziny (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
- c) szkolenia/ kursy doskonalące:
- a. „E-PRODUKTY PROJEKTÓW UE W PRAKTYCE SZKOLNEJ”
    - liczba uczestników: 2 grupy po 12 osób, łącznie 24 osoby,
    - liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
  - b. „FUNKCJONALNOŚCI, PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIA PRACOWNI MOBILNEJ TIK I INNYCH NARZĘDZI TIK W PROCESACH DYDAKTYCZNYCH”
    - liczba uczestników: 2 grupy po 12 osób, łącznie 24 osoby,
    - liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
  - c. „PROGRAMOWANIE W SZKOLE BEZ TAJEMNIC”
    - liczba uczestników: 1 grupa po 10 osób, łącznie 10 osób,
    - liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
- d) szkolenia/ kursy doskonalące:
- a. Ze skutecznych sposobów wspierania ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem
    - liczba uczestników: 2 grupy po 10 osób, łącznie 20 osób,
    - liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
  - b. Z alternatywnych sposobów komunikacji z uczniem niepełnosprawnym wraz z przekazaniem materiałów szkoleniowych
    - liczba uczestników: 1 grupa po 10 osób, łącznie 10 osób,
    - liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy);
  - c. Tworzenia IPET i IPRW
    - liczba uczestników: 1 grupa po 10 osób, łącznie 10 osób,
    - liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 12 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
5. Zajęcia dla uczniów będą odbywały się w okresie od października 2019 r. do czerwca 2020 r., z pominięciem ferii zimowych i przerw wakacyjnych.
6. Szkolenia i kursy dla nauczycieli będą odbywały się, w wymiarze 1h = 60 min.:
7. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.
8. Dodatkowe zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się na terenie 10 szkół, których



organem prowadzącym jest Miasto Otwock.

### § 3. Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 6 października 2019 roku.
2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny oraz ustnie przez kadre szkoły.
3. Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
  - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
  - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
  - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Beneficjent ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
  - a) Bariera finansowa + 10 pkt. dochód poniżej progu ubóstwa tj. zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11.VII.2018 r. (na podstawie oświadczenia);
  - b) Kobieta + 3 pkt. – w przypadku rekrutacji na zajęcia TIK i matematyczno – przyrodnicze;
  - c) Uczniowie z niepełnosprawnością + 10 pkt (na podstawie orzeczenia/zaświadczenia o niepełnosprawności) – dot. wszystkich zajęć;
  - d) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych + 5 pkt. (na podstawie opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
  - e) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki / przyrody / biologii / geografii / chemii / fizyki / wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów (śr. z ocen na świadectwie/ danego przedmiotu pon. 4,0) + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy);
  - f) Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki / przyrody / biologii / geografii / chemii / fizyki / informatyki wyróżniających



- się w nauce tych przedmiotów (śr. z ocen na świadectwie/ danego przedmiotu pow. 4,0) + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy).
8. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
  9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
  10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

#### § 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 14 października 2019 r.
2. Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Miasto Otwock zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w sekretariacie szkoły (plakat A4) oraz ustnie przez SzOP.
3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
  - a) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
  - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
  - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Beneficjent ustala następujące założenia dla rekrutacji nauczycieli do projektu:
  - a) awans zawodowy:
    - stażysta + 10 pkt.;
    - kontraktowy + 6 pkt.;
    - mianowany + 3 pkt.;



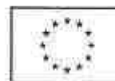
- b) ukończone studia podyplomowe/ 2 przedmiot:
- bez studiów/ bez 2 przedmiotu + 10;
  - maksymalnie 1 studia/ maksymalnie jeden drugi przedmiot + 6;
  - maksymalnie 2 studia/ maksymalnie 2 kolejne przedmioty + 3.
8. Ostateczna decyzja o przydzieleniu nauczyciela do wsparcia będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

#### **§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia**

1. Uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Dzieci korzystające ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawane badaniom w postaci obserwacji dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex – ante na pierwszych i ex - post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
4. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
5. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

#### **§ 6. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej [www.oswiata-otwock.pl](http://www.oswiata-otwock.pl)
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.



4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

Otwock, dn. 27.08.2019 r

[MIEJSCOWOŚĆ I DATA]

Z up. Prezydenta Miasta Otwocka

Sławomir Sierański  
Wiceprezydent Miasta

[CZYTELNY PODPIS]